

# ÅRSPLAN

2018/2019



Prestelva barnehage

## **INNHOLDSFORTEGNELSE**

### **Del 1 Praktisk informasjon**

Henvi sning til lovverk	s. 2
Presentasjon av barnehagen	s. 3
Foreldrebetaling	s. 4
Barnehagens ansatte	s. 4
Vikarer	s. 5
Barnehagens åpningstid	s. 5
Kosthold	s. 5
Bursdagsfeiring	s. 5
Hygiene	s. 6
Beredskap	s. 6
Sosiale medier	s. 6
Syke barn	s. 7
Foreldresamarbeid	s. 7
Klær	s. 8
Barnehagens tradisjoner	s. 8

### **Del 2 pedagogisk plattform**

Personalets rolle	s. 10
Livsmestring og helse	s. 10
Barns medvirkning	s. 11
Omsorg	s. 12
Danning	s. 12
Læring	s. 12
Likestilling og likeverd	s. 13
Lek og sosialt samspill	s. 13
Ny i barnehagen	s. 14
Overgang innad i barnehagen	s. 14
Overgang til skolen	s. 14
Bærekraftig utvikling	s. 14
Syngende barnehage	s. 15
Evalueri ng	s. 15

### **Del 3 Fagområdene**

Barnehagens faglige innhold	s. 16
-----------------------------	-------

# Del 1 Praktisk informasjon

Henvisning til lovverk

Lov av 17.juni 2005 nr. 64 om barnehager.

## § 1 Formål, ledd 1, 2 og 3.

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.*

## § 2 Barnehagens innhold, ledd 1, 2 og 3.

*Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.*

*Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.*

*Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.*

*Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.*

*Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barns interesser, kunnskaper og ferdigheter.*

*Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.*

*Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) ved forskrift.*

*Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.*

*Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.*

## Presentasjon av barnehagen

Prestelva barnehage er en privat barnehage som drives som et samvirkeforetak. Foreldrene betaler inn et andelsinnskudd i foretaket. Dette betales tilbake når medlemskapet avsluttes. Samvirkeforetaket står som eier av barnehagen, og er representert gjennom et styre som styringsorgan. Styret velges på årsmøtet som holdes en gang per år. Årsmøtet er virksomhetens høyeste organ hvor alle medlemmer har møte og stemmerett. Styret fungerer også som barnehagens samarbeidsutvalg.

Navnene til medlemmene er registrert i Brønnøysundregisteret.

Styret fungerer som arbeidsgiver for virksomheten.

Styret består av:

- En leder
- En nestleder
- Fire styremedlemmer
- Ansattes representant

Møterett og uttalerett:

- Daglig leder (ikke stemmerett)
- Assisterende daglig leder (ikke stemmerett)

Barnehagen består av syv avdelinger.

Tre avdelinger for barn i alderen 0-3, tre avdelinger for barn i alderen 3-6 år, og en friluftsavdeling med 12 plasser for barn i alderen 5-6 år. Det er totalt 69 storbarnsplasser og 42 småbarnsplasser.

Prestelva barnehage ble bygd i 1993 og virksomheten startet opp med 3 avdelinger.

I 2003 ble et nytt bygg oppført og

barnehagen ble utvidet med 3 avdelinger, og i 2008 ble friluftsavdelingen etablert med 12 plasser. Våren 2017 ble et eget bygg for Skogstrollan ferdigstilt.

Det totale leke og oppholdsarealet er 250 m<sup>2</sup> for det gule bygget, 274,7 m<sup>2</sup> for det røde bygget og 94,2 m<sup>2</sup> for Skogstrollbua.

I 2014 ble hele utelekeplassen oppgradert og nye lekeapparater som er tilpasset ulike aldersgrupper ble satt opp. Vi har eget småbarnsland som er spesielt tilpasset barn fra 0-3 år. På baksiden har vi grøntareal med hinderløype og vi har skogen der det er plassert to lekehytter. Ved behov har vi mulighet til å begrense utearealet med



porter.

Barnehagen ligger plassert i Øvre Myrland boligfelt like ved Prestelva. Det er kort vei til natur og utmark med gode turmuligheter. Det er ca. 600 meter til fjæra, ca 1 km til Blåbyhallen og ca 2 km til Sortland sentrum og Kulturfabrikken og vi har gangavstand til nærbutikk.

Friluftsavdelingen har eget turområde ved Nordnes gård på Steira. Det er inngått leieavtale med grunneier og det er satt opp lavvo, utedo og en gapahuk i skogen.

## Foreldrebetaling

Foreldrebetaling er etter statens satser. I tillegg betaler foreldrene matpenger på 200,- pr. mnd og 200,- i turpenger pr år.

En andel koster 2000,- og tilbakebetales når barnet slutter i barnehagen.

## Barnehagens ansatte

Grunnbemanningen på storavdelingene er 3 ansatte, og på småbarnsavdelingene 4 ansatte.

Friluftsavdelingen har 2 ansatte.

Alle pedagogiske stillinger er besatt av kvalifisert personell med barnehagelærerutdanning.

Assistentene er godt kvalifiserte med erfaring fra barnehagearbeid og noen har utdanning som barne- og ungdomsarbeider. Personalet har variert bakgrunn og vi legger vekt på at begge kjønn er representert i personalgruppen.



Vi har følgende stillinger i barnehagen:

- Daglig leder 1 stilling
- Assisterende daglig leder 1 stilling
- Kontomedarbeider 20% stilling
- Pedagogiske ledere 7 stillinger
- Barnehagelærere 4 stillinger
- Barne og ungdomsarbeidere/  
assistenter 13 stillinger

Barnehagen bruker godkjent rengjøringsbyrå, og har derfor ikke ansatt renholder.

## Vikarer

Når det faste personalet er borte fra jobb, benytter vi oss av vikarer.

Alle nye vikarer gjennomfører introduksjonssamtale med ledelsen. Oversikt over bruk av vikar gis i avdelingens garderobe eller på avdelingens ukeplaner.

## Barnehagens åpningstid

Mandag – Fredag fra kl. 07.00 - kl. 16.30

- Julaften og nyttårsaften holdes stengt
- Onsdag før skjærtorsdag er barnehagen åpen til klokka 12.00

Planleggingsdager/ ferie

- Det er satt av 5 dager pr barnehageår til felles planlegging og kurs. Disse dagene er barnehagen stengt, men kan meldes som ferie
- I løpet av barnehageåret skal barna avvikle 5 uker ferie. 3 uker må være sammenhengende i løpet av mai-august. Ferie må meldes skriftlig inn til avdelingen 14 dager før den skal avvikles.

## Kosthold

Barna får tre fullverdige måltid i løpet av en barnehagedag. Det serveres frokost og lunsj som består av grovt brød fra Eldhusbakeriet, knekkebrød, grøt og variert pålegg. Vi serverer også et fruktmåltid som består av frukt og knekkebrød. Vi tar hensyn til barn med allergier eller andre spesielle behov og serverer alternativ mat.

Måltidene skal ikke bare dekke sulten og tørsten, men er også en situasjon der vi kan oppnå god fellesskapsfølelse, samtale og glede ved å være sammen. I tillegg legger vi vekt på god bordskikk.

Vi ønsker å servere sunn mat, introduserer nye smaker og noen ganger får barna delta i matlaging.

Det serveres et varmt måltid en gang i uken.



## Bursdagsfeiring

Ved bursdag gjør vi litt ekstra stas på bursdagsbarnet. Vi henger opp flagg, barnet får krone, sang og samling og får velge en lunsjdessert fra egen bursdagsmeny.

Barnehagen handler inn, lager desserten og pynter på bordene.

Dersom bursdagsinvitasjoner skal deles ut i barnehagen må enten alle være invitert, eller at man inviterer et årskull eller alle guttene/jentene.



## Hygiene

Vi ønsker å skape gode holdninger til renslighet hos barna og vi

- Innarbeider faste rutiner for håndvask etter toalettbesøk, før måltider og etter utelek
- Har fokus på hygiene gjennom hele året og har temaet jevnlig oppe i samlinger
- Har egne retningslinjer for personalet i stellesituasjoner
- Vasker dørhandtak og leker jevnlig
- Har spritdispensere i alle garderober som foreldre kan bruke når de kommer til barnehagen for å forebygge smitte.

## Beredskap

For å vite hvem som er i barnehagen til en hver tid blir barna registrert i avdelingens frammøteprotokoll når de blir levert og hentet. Dere må alltid ha kontakt med avdelingens personale når dere leverer og henter.

Det skal alltid gis beskjed dersom det er andre som skal hente barnet.

Barnehagen har utarbeidet beredskapsplaner/instrukser innenfor følgende områder:

- Barn blir borte
- Brann
- Seksuelle overgrep, vold og andre krenkelser
- Terrortrussel
- På stellerom og toalett
- Når vi går på tur utenfor barnehagens område.



## Sosiale medier

Barnehagen har egen facebookside som blir brukt til å legge ut enkel informasjon fra administrasjonen og avdelingene. Dette kan være diverse påminnelser eller bilder fra dagens hendelser. Når vi legger ut bilder bruker vi ikke navn og vi er påpasselig med at barna ikke kan gjenkjennes.

Vi ønsker ikke at foreldrene tar bilder eller filmer barna når de er i barnehagen. Dette gjelder også sosiale arrangementer i regi av barnehagen.

## Syke barn

Barn som er i en slik form at de ikke kan følge en vanlig dagsrytme i barnehagen med lek både inne og ute må få være hjemme.

- Barn og ansatte med omgangssyke skal være hjemme 48 timer etter siste utbrudd av oppkast eller diaré
- Barn med øyebetennelse kan ikke komme i barnehagen før påfølgende dag etter at behandlingen er startet opp.

Ved andre smittsomme sykdommer anbefaler vi å følge råd fra lege. Foreldre med barn som trenger medisiner i barnehagen må inngå egen skriftlig avtale med avdelingen.



## Foreldresamarbeid

Den daglige kontakten er viktig i samarbeidet. Her utveksles informasjon og tilbakemeldinger av betydning for barn, foreldre og barnehage.

Det vil holdes 3 foreldremøter hvert barnehageår.

- Ved oppstart av nytt barnehageår er det informasjonsmøte for alle nye foreldrene
- På høsten arrangeres avdelingsvise foreldremøter
- På vinteren/våren arrangeres felles møte med aktuelle temaer.

Foreldresamtaler for det enkelte barn holdes to ganger i året eller oftere ved behov. Det arrangeres foreldrekafe/frokost og andre arrangement der barn, foreldre og personalet møtes til sosialt samvær.

Hver avdeling har egen e-post adresse, telefonnummer og barnehagen har egen hjemmeside og facebook side.

Vi forventer at foreldrene:

- Sier fra om barna er syke eller ikke kommer av andre årsaker
- Leser informasjon som blir gitt via mail, post eller oppslag
- Respekterer åpningstiden
- Sjekker at barna har det de trenger av inne/uteklær og at dere tar hjem klær til vask
- Merker alt utstyr som tas med til barnehagen
- Gir informasjon om viktige hendelser i barnas liv
- Gir beskjed om barnet skal hentes av andre
- Tar kontakt med personalet dersom det er noe dere lurte på eller har



ønsker om i forhold til deres barn

- Legger bort mobiltelefonen ved bringing og henting
- Deltar på foreldremøter, samtaler m.m. og gir beskjed om dere er forhindret i å komme.

## Klær

Vi er mye ute i all slags vær. Riktig utstyr skaper trivsel og glade barn og alle må ha funksjonelle klær som passer årstiden.

Det er viktig å merke alt av klær og skotøy.

Det er foreldrene som har ansvar for å følge med at nødvendig utstyr er i barnehagen.

Av og påkledningssituasjonen gir barna:

- Selvstendighetstrening som å være med på å vurdere hvilke klær som er nødvendig i samråd med de voksne og finne frem sine klær. Barna får i størst mulig grad kle på seg selv
- Trening i å holde orden på egen plass og passe på egne ting. Lære seg å vente på tur
- Mulighet til å vise omsorg og samarbeid, hjelpe hverandre med praktiske oppgaver.

Er du i tvil om valg av klær og skotøy så spør personalet.

## Barnehagens tradisjoner

Barnehagen har faste tradisjoner som vi markerer og deltar på i løpet av året, men vi er også åpne for nye innspill.

I løpet av et barnehageår har vi:

- FORUT-opplegg med tema om barn i andre land
- Brannvernuke
- Aldersgrupper på tvers av avdelingene
- Skoleklubb og musikkstund
- Deltar på ulike arrangementer i forbindelse med Sortland jazzfestival
- Advent med Lucia, nissefest og juleavslutning
- Solfest i januar
- Markering av Samefolkets dag 6.februar
- Karneval i februar
- Aktivitetsdag med aking i februar/mars
- Barnehagedagen



- Besøk fra Sortland kirke i forbindelse med jul
- Deltakelse på åpen dag på Kleiva
- 17.mai som temaarbeid og markering i barnehagen i forkant av dagen
- Tur til Steiroheia med skolestarterne
- Overnattingstur for skolestarterne til Skogsøya i mai/juni
- Perm som følger barnet fra småbarnsavdeling til de slutter i barnehagen
- Sommeravslutning for skolestartere og foreldre med underholdning, utdeling av permer og skolekroner

I tillegg til dette har vi ulike temaarbeid, prosjekter, fellessamlinger og spontane arrangement.

## Del 2 Pedagogisk plattform

### Personalets rolle

Personalet i barnehagen skal legge forholdene til rette for vekst og utvikling. Vi skal ta barna på alvor og opptre med respekt. Vi skal også lytte til barnet og snakke med barnet og de må kunne gi rom for barns ulike følelser og tanker.

Vi må være bevisste på at vi er rollemodeller og fremtre som gode forbilder.

Måten vi snakker på, bruker kroppsspråket og måten vi handler på må samsvare med de verdiene vi ønsker å formidle til våre barn.

Personalet må ha en aktiv og reflektert rolle i forhold til det som skjer i løpet av barnehagedagen. Det er viktig at de kan hjelpe de som ikke mestrer leken, inspirere til ny og utvidet lek og la leken få gode vilkår i forhold til tid og rom. Personalet skal også være relasjonsbyggere, skape trygghet og vise omsorg.

### Livsmestring og helse

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing» (Rammeplan for barnehagen 2017, s.13).

Grunnlaget for barns fysiske og psykiske helse legges i barnehagealder. Utelek, fysisk aktivitet og sunt kosthold skal prioriteres for å fremme barns fysiske helse.

Alle barn skal oppleve å høre til og være betydningsfull for fellesskapet. Vi skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og positivt samspill med andre barn og voksne. Vi skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. Vi skal gi barna hjelp til å bli kjent med egne og andres følelser, og til å utvikle et positivt selvbilde. Samtidig skal barna få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andre. Vi skal legge vekt på å fremme samarbeid, selvhevdelse, selvkontroll, empati og ansvarlighet. Vi legger vekt på glede og humor i hverdagen. Dette vil ha innvirkning på arbeidsmiljøet og vil igjen smitte over på barna. En god atmosfære med litt spøk og humor vil gjøre hverdagen god for store og små.



Prestelva barnehage deltar i det landsomfattende prosjektet «Inkluderende barnehage og skolemiljø». Gjennom prosjektet skal arbeidet med inkluderende barnehage og skolemiljø styrkes. Her jobbes det med kompetanseutvikling for å forsterke arbeidet med psykososialt miljø, mobbing og andre krenkelser. Personalet i barnehagen vil kontinuerlig jobbe for gode metoder som skal virke forebyggende. I forbindelse med prosjektet har vi deltatt på ulike kurs og holdt interne foredrag for å øke kunnskapen om dette viktige temaet. I barnehagen står voksenrollen helt sentralt, og det blir derfor viktig med kontinuerlig refleksjon og faglig påfyll. Å jobbe med gode relasjoner mellom barn, og mellom voksne og barn, vil i seg selv virke forebyggende. Barn som får gode relasjonserfaringer vil senere i barndommen og i livet stå bedre rustet både med tanke på å bli utsatt for mobbing, og for selv ikke bli den som mobber.

Rammeplan for barnehagen sier også at barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Vi legger til rette for at alle barn skal få sove eller ha ei hvilestund i løpet av dagen. I hvilestunden skal alle skal være rolig slik at barna får slappe av uten ytre støy. Alle hvilestundene organiseres ved at alle barna får egen plass på madrass med pute, pledd og dempet belysning. Barna får lytte til rolige melodier, lydbok eller høytlesing.

På småbarnsavdelingene sover barna en eller to blunder for dag etter avtale med foresatte. Barn som ikke sover har hvilestund på 30 minutter etter lunsj.

På storbarnsavdelingene starter hvilestunden kl.14.00 (Skogstrollan kl.13.45), og varer ca.30 minutt..

Vi ønsker ikke å bli forstyrret eller avbrutt så henting må skje før eller etter hvilestunden.

## **Barns medvirkning**

Barnehageloven § 3

*Barn i barnehage har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.*

*Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.*

*Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.*

I vår barnehage bygger vi videre på barns interesser og innspill. Barna kan også

- Være med å velge innholdet i samlingsstund
- Være med å bestemme hvor vi skal gå på tur



- Få bestemme hva vi skal spise
- Være med å bestemme ulike aktiviteter i løpet av barnehagedagen

Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet, og mellom personalet og foreldrene. Barns medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale.

## Omsorg

I barnehagen får barna fysisk omsorg, ro og hvile. Vi vektlegger trygghet, tilhørighet og trivsel og møter hvert enkelt barn ut fra deres behov.

Hos oss har alle barna mulighet til å få trøst og et fang å sitte på. Alle barn og voksne er velkommen og blir sett.

I barnehagen er det lydhøre, støttende og oppmuntrende voksne som imøtekommer barnas behov, ved hjelp av gode rutiner, dialog med foreldre og sensitivitet overfor barna.



## Danning

Vi tilrettelegger og bygger opp om barnas identitetsutvikling mot en god selvforståelse ved å støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

Barna er deltakere i sin egen hverdag. Deres perspektiv blir anerkjent og fulgt opp, de utfordres i samtaler, tenking og meninger.

I vår barnehage ønsker vi tilstedeværende voksne som gir rom for ulikheter og mangfold.

## Læring

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.» (Rammeplan for barnehagen, 2018, s.18)

I vår barnehage er vi opptatt av at latter, lek og læring hører sammen. Et positivt og inkluderende miljø skaper gode forutsetninger for barns læring.

Vi legger til rette for at barnas engasjement, vitebegjær, kreativitet og nysgjerrighet skal anerkjennes og legges til grunn for deres læreprosesser. Vi ønsker å være lekne, tilstedeværende voksne der vi undrer oss sammen og fordyper oss i ulike temaer som barna er opptatt av.

## Likestilling og likeverd

I Prestelva barnehage fremmer vi likestilling og likeverd.

Vi mener at læringsmiljøet i barnehagen skal fremme likestilling mellom gutter og jenter. Likestilling i den pedagogiske praksis vil skje gjennom våre handlinger, handlingsplaner, relasjoner, arbeidsdeling og gjennom vår rekruttering. Vi deltar i et prosjekt med støtte fra Fylkesmannen i Nordland der ungdomsskolegutter kommer til barnehagen og er noen timer som lekeressurs.

Likeverd fremmes ved å møte individer likeverdige til tross for ulike forutsetninger. Det vil si at vi ikke kan behandle alle likt. Vi er nødt å forskjellsbehandle fordi alle har ulike forutsetninger, men i det ligger også at alle må få like muligheter.



## Lek og sosialt samspill

Leken er barnas viktigste arena for læring i barnehagen.

Vi ønsker å gi barnas lek gode vilkår og vi tilrettelegger for et godt lekemiljø. Forskjellige omgivelser skaper rom for ulike utfordringer og ulik lek, både inne og ute.

Gjennom lek:

- Utforsker og bearbeider barn inntrykk, opplevelser og følelser
- Fremmes barns utvikling på flere områder som intellektuelt, fysisk, sosialt, emosjonelt og språklig
- Styrkes og utvikles barns egen identitet og selvbylde
- Gis viktige opplevelser, erfaringer, gleder og humor

Barna må ha mulighet til å sette i gang lek på eget initiativ uorganisert fra de voksnes side. De voksne må ha respekt for den friheten som ligger i barns lek men de må også være tilgjengelig for barna der leken foregår. De må kunne støtte, veilede, inspirere og oppmuntre barn som er i lek. Dette er med på å sikre at alle barn får gode opplevelser i forhold til å mestre samspill med andre barn og voksne. De voksne må tilrettelegge og planlegge dagen med god balanse mellom styrte aktiviteter og fri lek.



## Ny i barnehagen

I Prestelva barnehage skal vi legge til rette for en god og trygg tilvenning og en god start på barnehagehverdagen. Vi tar hensyn til det enkelte barns behov gjennom et tett samarbeid med foreldrene. Vi erfarer at barn er forskjellige, og at noen trenger lengre tilvenning enn andre. Gjennom gjensidig og god dialog mellom personalet og foreldre ønsker vi å gi barna optimalt utbytte av tilvenningen og barnehagehverdagen videre. Tilhørighet og trygghet er viktige forutsetninger for å kunne leke, utforske og lære. Vi ønsker å skape mest mulig ro ved å unngå for mange voksne og barn inne på avdelingen samtidig. På denne måten får barnet etablert relasjoner til nye omsorgspersoner og bli kjent med nye barn og nye omgivelser.

## Overgang innad i barnehagen

Det året barnet fyller 3 år skal de begynne på storavdeling fra nytt barnehageår. Vi starter tidlig på våren med å forberede barna på overgang til ny avdeling. Barna får besøke avdelingene de skal gå på og vi voksne tar kontakt for å bli kjent. Barna får også være med på samlinger, måltider og ulike lekeaktiviteter.

Det gjennomføres overgangsmøter mellom pedagogene på våren der det utveksles relevant informasjon angående det enkelte barnet.

## Overgang til skolen

Gjennom barnehageåret har vi aldersinndelt klubb på tvers av avdelinger og bygg. Storbarnavdelingene jobber med ulike tema og oppgaver som er aktuelle i forhold til skolestart. Barnehagen har dialog med skolen og blir enige om ting som barna bør øve seg på det siste året i barnehagen. Vi legger til rette for læring gjennom lek, at barna får gode opplevelser, utfordringer og følelse av mestring. Det arrangeres et skolebesøk på våren i regi av de ulike skolene der barna får besøke sin skole og hilse på sin lærer.

## Bærekraftig utvikling

«Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine» (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 12)

I barnehagen sorteres søppel i ulike kategorier; papir, plast, restavfall og matavfall.



I tillegg sorteres glass og metall, samt farlig avfall. Barna lærer seg tidlig hva som skal hvor. Vi har som mål å redusere bruken av engangsservise og minske papirforbruk. Sammen med barna fokuserer vi på å redusere matsvinn.

Ute i naturen legges det vekt på sporløs ferdsel. En søppelpose er alltid med i sekken og vi plukker søppel med oss fra skog og mark.

Barna får kjennskap til å ta i bruk naturressursene gjennom blant annet bærplukking og fiske. Av bærene lages blant annet syltetøy, saft og gelè.

Vi gjennomfører også ulike gårdsbesøk hvor barna får kjennskap til gårdsdrift og matproduksjon.

## Syngende barnehage

Musikalsk samvær styrker relasjonen mellom barn og voksne og fremmer god helse og læring. Sanger og regler styrker også barnets utvikling på en rekke områder som språklig, motorisk, emosjonelt og sosialt.

Vi ønsker å bruke sang og musikk i hverdager, i samling og lek og i høst ble Prestelva barnehage med i prosjektet «Syngende barnehage»

[www.syngendebarnhage.no](http://www.syngendebarnhage.no), der målet er å øke musikkompetansen og sanggleden hos barn og voksne.

## Evaluering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet.

Dette gjøres både avdelingsvis og felles for hele barnehagen.

Sammen skal vi reflektere over det pedagogiske arbeidet for å lære av vår egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Barnehagen ser det som svært viktig og nødvendig å få tilbakemeldinger på det tilbudet vi gir. Foreldrene i barnehagen er de som står oss nærmest til å vurdere innholdet av vår virksomhet.

Det er mulighet til å ta opp ting på foreldresamtaler eller foreldremøter og i den daglige kontakten.

Vi gjennomfører brukerundersøkelse ca. 1 gang i året. Dette for å sikre tilbakemelding på driften av barnehagen og det tilbudet vi gir. Resultatet av undersøkelsen blir nøye gjennomgått og er et viktig bidrag i utvikling av barnehagen.



## **Del 3 Fagområdene**

### **Barnehagens faglige innhold**

Rammeplanen tar for seg syv ulike fagområder som barna skal være innom i løpet av et barnehageår. Disse fagområdene ivaretas gjennom arbeid med tema, hverdagsaktiviteter og lek.

#### **Kommunikasjon, språk og tekst**

- Daglige samtalene med barna
- Bruk av barnelitteratur, sang, rim og regler
- Enkel tekstskaping
- Formidle eventyr og fortellinger på ulike måter
- Møte med tall og bokstaver i naturlige sammenhenger
- Språksprell, snakkepakken og trygg trafikk

#### **Etikk, religion og filosofi**

- Bruk av fortellinger fra barnebibelen ved påske og jul
- Besøk fra kirka
- Vi lærer om andre kulturer og religioner
- Tid og rom for undring og samtale ved måltidet, på turer, i garderoben, i samlingsstund med mer

#### **Kropp, bevegelse, mat og helse**

- Et variert og sunt kosthold, med redusert sukkerinntak, grovt brød og frukt/grønnsaker hver dag, varm lunsj en gang pr. uke
- Innarbeiding av gode hygienerutiner i hverdagslivet
- Tilrettelagt innemiljø for grovmotorisk bevegelse for de minste
- Tygg trafikk, hvordan oppfører vi oss i trafikken
- "Æ e mæ"-tema
- Allsidige aktiviteter som stimulerer både grov-og finmotorikk inne og ute
- Turer i skog og fjære
- Leie av Blåbyhall på aldersbestemte grupper med ulike aktiviteter



### **Kunst, kultur og kreativitet**

- Fellessamlinger på huset der de voksne legger til rette for sang, musikk og drama
- FORUT– aksjon
- Kreative hverdagsaktiviteter som å kle seg ut, male, tegne, bygge, perle m.m.
- Vi deltar på teaterforestillinger, kino, jazzparade, kunstutstillinger m.m.
- Barna lager ulike kunstutstillinger av egne produkter.
- Musikk, sang og bevegelse



### **Nærmiljø og samfunn**

- Vi deltar på gårdsbesøk.
- Markering av barnehagedagen
- 17.mai markering i barnehagen
- Markering av samefolkets dag 6. februar
- Vi bruker Blåbyhallen
- Vi går på turer i nærmiljøet
- Fellesarrangement sammen med de andre private barnehagene
- Besøk på Kulturfabrikken
- Trygg trafikk

### **Natur, miljø og teknologi**

- Vi følger årstidsvariasjoner i naturen
- Vi tilbringer mye tid ute
- Studie og undring rundt planter, vær og dyr
- Enkle eksperimenter
- Besøk på Newtonrommet

### **Antall, rom og form**

- Aktivt bruk av begreper som f. eks høyre/venstre, over/under
- Bruk av tellesanger, telleregler m.m
- Stimulering av matte i hverdagsaktiviteter ved å spille spill, perle, bygge med lego, leke butikk m.m
- Møte tall og ulike former i naturlige sammenhenger
- Benevne ulike former som vi omgir oss med slik som sirkel, firkant,

trekant osv

- Digitalt hjelpemiddel. I-pad / nettbrett.

*Se også vårt nettsted der dere foreldre kan lese hele rammeplanen. [www.prestelvabarnehage.no](http://www.prestelvabarnehage.no)*