

ÅRSPLAN

PRESTELVA BARNEHAGE

2022/2023

INNHOLD

Del 1- praktisk informasjon	Del 2-pedagogisk plattform	Del 3- fagområdene
Årsplan 2021/2022	Barnehagens verdigrunnlag	Progresjon og barnehagens faglige innhold
Barnehagens styringsdokumenter	Personalets rolle	Kommunikasjon, språk og tekst
Presentasjon av barnehagen	Omsorg	Kropp, bevegelse og helse
Foreldrebetaling	Lek og sosialt samspill	Kunst, kultur og kreativitet
Barnehagens ansatte	Læring	Natur, miljø og teknologi
Barnehagens åpningstid	Danning	Antall, rom og form
Kosthold	Vennskap og fellesskap	Etikk, religion og filosofi
Bursdagsfeiring	Livsmestring og helse	Nærmiljø og samfunn
Hygiene	Barns medvirkning	Aktivitetskalender
Beredskap	Likestilling og likeverd	Årshjul Æ e mæ
Sosiale medier	Ny i barnehagen	
Syke barn	Overgang innad i barnehagen	
Foreldresamarbeid	Overgang til skolen	
Klær	Bærekraftig utvikling	
	Evaluering	

DEL 1 – PRAKTISK INFORMASJON

BARNEHAGENS STYRINGSKONTO

Alle

barnehager skal utarbeide en egen årsplan som skal gi informasjon til foreldre, eiere, kommunen og andre samarbeidspartnere. Årsplanen skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser og skal være et arbeidsredskap for personalet. Årsplanen bygger på Lov om barnehager, og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

<https://lovdata.no/lov/2005-06-17-64>

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

Prestelva barnehage har egne vedtekter som alle får tilsendt før de takker ja til plass i barnehagen. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes forhold til barnehagen. <http://prestelvabarnehage.no/Innhold/Side/18943>

Årsplanen vår er delt i tre deler.

Del 1 inneholder informasjon om barnehagen.

Del 2 beskriver vår pedagogiske plattform og hvordan vi jobber i Prestelva barnehage.

Del 3 beskriver Rammeplan for barnehagens 7 fagområder, aktivitetsplan og årshjul for «Æ e mæ».

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Prestelva
barnehage er

en privat barnehage som drives som et samvirkeforetak. Foreldrene betaler inn et andelsinnskudd på kr 2000 i foretaket som betales tilbake når medlemskapet avsluttes. Samvirkeforetaket står som eier av barnehagen, og er representert gjennom et styre som styringsorgan. Styret velges på årsmøtet som holdes en gang per år. Årsmøtet er virksomhetens høyeste organ hvor alle medlemmer har møte og stemmerett. Styret fungerer også som barnehagens samarbeidsutvalg.

Navnene til medlemmene er registrert i Brønnøysundregisteret.

Styret fungerer som arbeidsgiver for virksomheten.

Styret består av:

- Leder
- Nestleder
- Fire styremedlemmer
- Ansattes representant

Møterett og uttalerett:

- Daglig leder (ikke stemmerett)
- Assisterende daglig leder (ikke stemmerett)

Prestelva barnehage ble bygd i 1993 og



består av tre bygg.

Gult bygg: Småbarnsavdelingene
Maurtua, Kanutten og Blåmann.

Rødt bygg: Storbarnsavdelingene

Lønneberget, Bamsestua og Trollungan.

Skogstrollbua: Friluftsavdelingen

Skogstrollan. Det er totalt 60

storbarnsplasser og 42 småbarnsplasser i
barnehagen.

Barnehagen ligger plassert i Øvre Myrland
boligfelt like ved Prestelva. Det er kort vei til
natur og utmark med gode turmuligheter.

I Prestdalen er vi i gang med å opparbeide vårt
eget referanseområde, Soltoppen. Her har vi
fått på plass grillhytte og toalett, og området
skal utvidetes med blant annet gapahuk og
grillplasser.

FORELDREBETALING

Foreldrebetaling er etter statens satser. I tillegg
betaler foreldrene matpenger på 200,- pr. mnd.

BARNEHAGENS ANSATTE

Alle pedagogiske stillinger
er besatt av kvalifisert
personell med
barnehagelærerutdanning.

Pedagogiske medarbeidere er godt kvalifiserte
med erfaring fra barnehagearbeid eller
utdanning som barne- og ungdomsarbeider.
Administrasjonen består av daglig leder,
assisterende daglig leder og fagleder.

Grunnbemanningen er 4 ansatte pr avdeling.
Det er 20 barn på storbarnsavdelingene, og 14
barn på småbarnsavdelingene.

Friluftsavdelingen har 2 ansatte og 12 barn.

Når det faste personalet er borte fra jobb,
benytter vi oss av vikarer som har gjennomført
introduksjonssamtale med ledelsen. Vi prøver
så langt som mulig å informere om bruk av
vikar på Kidplan.

ÅPNINGSTID

Mandag – Fredag fra kl. 07.00 - kl. 16.30.

Julaften og nyttårsaften holdes stengt.

Onsdag før skjærtorsdag er barnehagen åpen
til klokka 12.00.

Det er satt av 5 dager pr barnehageår til felles
planlegging og kurs.

Disse dagene er barnehagen stengt, men kan
meldes som ferie.

I løpet av barnehageåret skal barna avvikle 5
uker ferie. 3 uker må være sammenhengende i
løpet av mai-august.

Ferie må meldes skriftlig inn til avdelingen
minst 7 dager før den skal avvikles.

KOSTHOLD

Barna
får tre
fullverdige måltid i løpet av en barnehagedag.
Det serveres frokost og lunsj som består av
grovt brød fra Eldhusbakeriet, knekkebrød eller
grøt og variert pålegg. I tillegg supplerer vi med
enkle varmmåltid noen dager.

Vi serverer også et fruktmåltid som består av
frukt/grønnsaker og knekkebrød.

Måltidene skal ikke bare dekke sulten og
tørsten, men er også en situasjon der vi kan
oppnå fellesskapsfølelse, samtale og glede
ved å være sammen. I tillegg legger vi vekt på
gode vaner og matro.

BURSDAGSFEIRING

Vi gjør ekstra stas på bursdagsbarn med krone, flagg og bursdagssamling. Barnet får velge en lunsjdessert fra egen bursdagsmeny. Barnehagen handler inn, lager desserten og pynter på bordene.

HYGIENE

Vi ønsker å skape gode holdninger til renslighet hos barna og vi har faste rutiner for håndvask når barna kommer til barnehagen, etter toalettbesøk, før måltider og etter utelek. Vi har egne retningslinjer for personalet i stellesituasjoner og vasker dørhandtak og leker jevnlig. Vi har spritdispensere i alle garderober som foreldre kan bruke når de kommer til barnehagen for å forebygge smitte.

LEVERING, HENTING OG BEREDSKAP

Når dere leverer og henter barna skal dere alltid ta kontakt med avdelingens personale. Barnehagen bruker det

digitale verktøyet Kidplan for å registrere når barna blir levert og hentet.

Det skal alltid gis beskjed dersom det er andre som skal hente barnet.

Barnehagen har utarbeidet beredskapsplaner/instruksjoner innenfor følgende områder:

- Barn blir borte.
- Brann.
- Seksuelle overgrep, vold og andre krenkelser.
- Terrortrussel.
- På stellerom og toalett.
- Når vi går på tur utenfor barnehagens område.



SOSIALE MEDIER, FILM OG BILDER

Barnehagen har egen facebookside. Her presenterer vi enkelte hendelser. Når vi legger ut bilder bruker vi ikke navn og vi er påpasselig med at barna ikke kan gjenkjennes. Vi ønsker at foreldrene ikke tar bilder eller filmer barna når de er i barnehagen. Dette gjelder også sosiale arrangementer i regi av barnehagen.

SYKE BARN

Barn som er i en slik form at de ikke kan følge en vanlig dagsrytme i barnehagen med lek både inne og ute må få være hjemme. Barn og ansatte med omgangssyke skal være hjemme 48 timer etter siste utbrudd av oppkast eller diaré. Foreldre med barn som trenger medisinerings i barnehagen må inngå egen skriftlig avtale med avdelingen.

FORELDREKONTAKT

Den daglige kontakten

er viktig i

samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen. Her utveksles informasjon og tilbakemeldinger av betydning for barn, foreldre og barnehage. Vi tilbyr foreldresamtaler for det enkelte barn to ganger i året eller oftere ved behov.

På våren har vi informasjonsmøte for foreldre/foresatte som er ny i barnehagen, og for de som skal bytte avdeling.

På vinteren/våren arrangeres foreldremøte med aktuelle temaer.

Vi arrangerer jevnlig foreldrekaffe/frokost og andre arrangement der barn, foreldre og personalet møtes til sosialt samvær.

Avdelingene har egen e-post adresse, og Kidplan er en viktig kommunikasjonskilde mellom hjem og barnehage. Vi har også egen hjemmeside

Vi forventer at foreldrene:

- Sier fra om barna er syke eller ikke kommer av andre årsaker.
- Leser informasjon.
- Respekterer åpningstiden.

- Gir informasjon om viktige hendelser i barnas liv.
- Gir beskjed om barnet skal hentes av andre.
- Tar kontakt med personalet dersom det er noe dere lurer på eller har ønsker om i forhold til deres barn.
- Legger bort mobiltelefonen ved levering og henting.
- Deltar på foreldremøter, samtaler m.m. og gir beskjed om dere er forhindret til å møte.

KLÆR

Vi er mye ute i all slags

vær. Riktig utstyr skaper trivsel og glade barn, og alle må ha funksjonelle klær som passer årstiden.

Det er viktig å merke alt av klær og skotøy.

Det er foreldrene som har ansvar for å følge med at nødvendig utstyr er i barnehagen.

Av og påkledningssituasjonen er en viktig

hverdagssituasjon som gir barna:

Selvstendighetstrening som å være med på å vurdere hvilke klær som er nødvendig i samråd med de voksne og finne frem sine klær. Barna

får i størst mulig grad kle av og på seg selv.

- Trening i å holde orden på egen plass og passe på egne ting. Lære seg å vente på tur.
- Mulighet til å vise omsorg og samarbeid, hjelpe hverandre med praktiske oppgaver.

Er du i tvil om valg av klær og skotøy så spør personalet.



DEL 2. PEDAGOGISK PLATTFORM

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Vi skal møte hvert enkelt barn som et individ og se barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse. Vi skal sikre at hvert barn får ta del i og medvirke i fellesskapet.

I samarbeid og forståelse med barnas hjem skal vi ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme danning som grunnlag for utviklingen.

Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng».

(Rammeplan for barnehagen).

«Prestelva barnehage - en barnehage med latter, lek og læring».

Vi vil at vår barnehage skal være et sted der

små og
store får
oppleve:

Lek og læring i form av

- Opplevelser, undring og kunnskap
- Fellesskap
- Samarbeid
- Prosjekter
- Vennskap

Humor og glede i form av

- Trivsel, trygghet og livsglede
- Gode relasjoner
- Tull og tøys

Inkludering og mangfold i form av

- Fellesskap
- Raushet og respekt
- Likeverd
- Tilknnytning
- Vennskap

Mestring og utvikling

- Sosial kompetanse
- Selvfølelse
- Progresjon
- Språk og kommunikasjon

Personalet i Prestelva barnehage ønsker

- Å være engasjerte, anerkjennende og omsorgsfulle.
- Å ta oss tid til å være i nuet.
- Å være kreative og spontane.
- Å være kompetente og deltakende ansatte som tilrettelegger for lek og læring.
- Å være støttende.
- Å se hvert enkelt barn som eget individ, men også som en del av fellesskapet.
- Å ha et godt foreldresamarbeid.
- Å ha et stort hjerte overfor barna, foreldrene og våre medarbeidere.

PERSONALET'S ROLLE

Personalet i
barnehagen
skal legge
forholdene til rette

for vekst og utvikling. Vi skal ta barna på alvor og opptre med respekt. Vi skal lytte og snakke med barnet og gi rom for barns ulike følelser og tanker.

Vi må være bevisste på at vi er rollemodeller og fremtre som gode forbilder.

Måten vi snakker på, bruker kroppsspråket og måten vi handler på må samsvare med de verdiene vi ønsker å formidle til våre barn.



Personalet må ha en aktiv og reflektert rolle i forhold til det som skjer i løpet av barnehagedagen. Det er viktig å hjelpe de som ikke mestrer leken, inspirere til ny og utvidet lek, og la leken få gode vilkår i forhold til tid og rom. Personalet skal også bygge relasjoner, skape trygghet og vise omsorg

OMSORG

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barna skal få mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, forstått, respektert, få hjelp og den støtte de har behov for. Barnehagen skal legge til rette for gode relasjoner og arbeide for et godt miljø som fremmer trivsel, glede og mestring» (Rammeplan for barnehagen)

I barnehagen gir vi barna omsorg, ro og hvile.

Vi vektlegger trygghet, tilhørighet og trivsel og møter hvert enkelt barn ut fra deres behov.

Hos oss skal alle barn og voksne bli sett og føle seg velkommen.

I barnehagen er det lydhøre, støttende og

oppmuntrende voksne som imøtekommer barnas behov, ved hjelp av gode rutiner, dialog med foreldre og sensitivitet overfor barna.

LEK OG SOSIALT SAMSPILL

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og at lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Leken skal være en arena for utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling»
(Rammeplan for barnehagen)

Leken er barnas viktigste arena for læring i barnehagen.

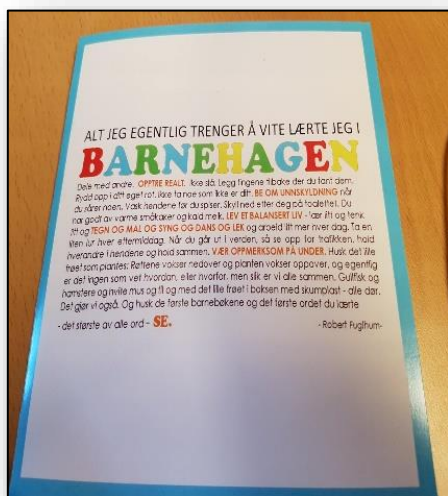
Vi ønsker å gi barnas lek gode vilkår og vi tilrettelegger for et godt lekemiljø. Forskjellige omgivelser skaper rom for ulike utfordringer og ulik lek, både inne og ute.

Gjennom lek:

- Utforsker og bearbeider barn inntrykk, opplevelser og følelser.

- Fremmes barns utvikling på flere områder som intellektuelt, fysisk, sosialt, emosjonelt og språklig.
- Styrkes og utvikles barns egen identitet og selvbilde.
- Gis viktige opplevelser og erfaringer.

Barna skal få mulighet til å sette i gang lek på eget initiativ uorganisert fra de voksnes side. Personalet må ha respekt for den friheten som ligger i barns lek, men de må også være tilgjengelig for barna der leken foregår. De må kunne støtte, veilede, inspirere og oppmuntre barn som er i lek. Dette er med på å sikre at alle barn får gode opplevelser når det gjelder å mestre samspill med andre barn og voksne. Personalet skal tilrettelegge og planlegge dagen med god balanse mellom styrte



aktiviteter og fri lek.

LÆRING

«Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas læringsprosesser skal stimuleres og anerkjennes gjennom nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. Barna skal få mulighet til å undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt». (Rammeplan for barnehagen)

I Prestelva barnehage er vi opptatt av at latter, lek og læring hører sammen. Et positivt og inkluderende miljø skaper gode forutsetninger for barns læring.

Vi legger til rette for at barnas engasjement, vitebegjær, kreativitet og nysgjerrighet skal anerkjennes og legges til grunn for deres læreprosesser. Personalet ønsker å være både leken og tilstedeværende der vi undrer oss og fordyper oss i ulike temaer som barna er opptatt av.

DANNING

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet». (Rammeplan for barnehagen)

Danningsprosessen er med på å gi barna en økt forståelse for grunnleggende verdier som empati, toleranse, solidaritet og medansvar. Sammen med foreldrene skal barnehagen lære barna om normer, verdier og holdninger.

Ved å støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet bygger vi opp om barnas identitetsutvikling og selvfølelse slik at barna kan forstå både seg selv og andre.

Barna er deltakere i sin egen hverdag. Deres perspektiv blir anerkjent og fulgt opp, de utfordres i samtaler, tenking og meninger. Personalet vil være tilstedeværende voksne som gir rom for ulikheter og mangfold og være en god samtalepartner, samhandlingspartner

og veileder. Vi må vise at vi er interessert i å høre hva barna har å si, og stille gode spørsmål.

SOSIAL KOMPETANSE

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov». (Rammeplan for barnehagen)

Sosial kompetanse handler om evnen til å omgås andre mennesker og er et sammensatt begrep av empati, samarbeid, selvhevdelse, selvkontroll, kunnskap, ferdigheter og holdninger. Ved å ha god sosial kompetanse vil man kunne mestre ulike miljøer. Her etableres

og vedlikeholdes relasjoner og vennskap som bidrar til at trivsel og læring fremmes. Personalet skal veilede barna og legge til rette for gode fellesskap. Hos oss gjør vi dette gjennom lek, samlinger og i samhandling. Dette i form av hvordan vi ønsker å være mot hverandre, gjennom å ta andres perspektiv, ved å reflektere og sette ord på egne følelser, støtte barna i å kunne sette egne grenser og respektere andres grenser og finne løsninger i konflikter. Vi jobber kontinuerlig med å fremme sosial kompetanse gjennom handlinger, veiledning og samtaler med barn og foreldre. Grunnet for barns fysiske og psykiske helse legges i barnehagealder.



LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep». (Rammeplan for barnehagen)

Vi legger vekt på utelek, fysisk aktivitet og sunt kosthold for å fremme barns fysiske helse. I Prestelva barnehage har alle barna hvilestund. På storbarnsavdelingene varer den i 30 minutter, mens på småbarnsavdelingen sover barna ut fra behov. Alle barn skal oppleve å høre til og være betydningsfull for fellesskapet. Vi skal hjelpe til med utvikling av vennskap og positivt samspill med andre barn og voksne. Vi skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.

Vi legger vekt på glede og humor i hverdagen, og dette vil ha innvirkning på arbeidsmiljøet og vil igjen smitte over på barna. En god atmosfære med litt spøk og humor vil gjøre hverdagen god for store og små.



I barnehagen står voksenrollen helt sentralt, og det blir derfor viktig med kontinuerlig refleksjon

og faglig påfyll. Å jobbe med gode relasjoner mellom barn, og mellom voksne og barn, vil i seg selv virke forebyggende. Barn som får gode relasjonserfaringer vil senere i barndommen og i livet stå bedre rustet både med tanke på å bli utsatt for mobbing, og for selv ikke bli den som mobber. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Prestelva barnehage har deltatt i et landsomfattende prosjekt «Inkluderende barnehage og skolemiljø». Vi har jobbet med kompetanseutvikling for å forsterke arbeidet med det psykososiale miljøet, mobbing og andre krenkelser. I forbindelse med prosjektet har vi deltatt på ulike kurs og holdt interne foredrag for å øke kunnskapen om dette viktige temaet. Vi jobber med å utarbeide vårt eget IBOS-årshjul som skal sikre kvaliteten på vårt arbeid med det psykososiale miljøet samt lek og læringsmiljø.

Høsten 2022 ble kommunedelplanen for kvalitet i barnehage og skole (KIBS)

<https://pub.framsikt.net/plan/sortland/plan-60869621-42f0-4385-8780-feef5af41375->

[13846/#/home](#) lansert for ansatte i barnehage og skole. «Alle barn og elever i barnehager og skoler i Sortland kommune skal oppleve et trygt, tilrettelagt og godt barnehagemiljø som fremmer læring, danning, trivsel og helse – dette gjelder både det fysiske og sosiale miljøet» (Visjon for kommunedelplan for kvalitet i barnehage og skole – KIBS). Planen har strukturert sine mål og strategier rundt tre fokusområder: Lek- og læringsmiljø, livsmestring og folkehelse og tidlig innsats. I prosessen med utarbeiding av planen har blant annet foreldre og ansatte vært delaktige. I Prestelva barnehage skal vi jobbe systematisk med planen i tråd med Sortland kommunes implementeringsplan ut fra vårt eget ståsted og behov.



I Prestelva barnehage er «Æ e mæ» et gjennomgående tema. I løpet av året er vi innom temaer som

-meg selv og min familie

-kroppen, hvordan vi ser ut inni og utenpå

-følelser

-ha mot til å si fra

-gode og vonde følelser

-gode og vonde hemmeligheter

-hvordan vi blir til

Vi tar utgangspunkt i diverse litteratur, pedagogisk materiell og nettsteder som for eksempel æemæ.no <https://xn--em-0iac.no/>

BARNES MEDVIRKNIG

«Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal kunne erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle

forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barn skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet å ta». (Rammeplan for barnehagen)

Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet, og mellom personalet og foreldrene. Barns medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale. I vår barnehage bygger vi videre på barns interesser og innspill. Det dreier seg om å ha mulighet til – og å få lov til å påvirke sin hverdag. Barna skal få erfare at deres mening betyr noe og blir tatt på alvor, selv om det ikke



nødvendigvis betyr at de kan bestemme alt. Barna får også erfare å ta bevisste valg innenfor en gitt ramme som for eksempel å være med på å velge innholdet i samlingsstund, være med å bestemme hvor vi skal gå på tur og være med å bestemme ulike aktiviteter i løpet av barnehagedagen.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet». (Rammeplan for barnehagen)

I barnehagen skal alle ha like muligheter til å bli sett og hørt og vi skal fremme likestilling og likeverd.

Vi mener at læringsmiljøet i barnehagen skal fremme likestilling mellom gutter og jenter.

Likestilling i den pedagogiske praksis vil skje gjennom våre handlinger, relasjoner og arbeidsdeling.

Likeverd fremmes ved å møte individer likeverdig til tross for ulike forutsetninger. Det vil si at vi ikke kan behandle alle likt. Vi er nødt til å forskjellsbehandle fordi alle har ulike forutsetninger, men i det ligger også at alle må få like muligheter. Gjennom dette arbeidet skal barna skal få føle at de hører til, er en del av fellesskapet og at de finner sin rolle i trygge omgivelser.

NY I BARNEHAGEN

I Prestelva barnehage skal vi legge til rette for en god og trygg tilvenning og en god start på barnehagehverdagen. Vi tar hensyn til det enkelte barns behov gjennom et tett samarbeid med foreldrene. Vi erfarer at barn er forskjellige, og at noen trenger lengre tilvenning enn andre. Gjennom gjensidig og god dialog mellom personalet og foreldre ønsker vi å gi barna best mulig utbytte av tilvenningen og barnehagehverdagen videre. Tilhørighet og trygghet er viktige forutsetninger

for å kunne leke, utforske og lære. Vi ønsker å skape mest mulig ro ved å unngå for mange voksne og barn inne på avdelingen samtidig. På denne måten får barnet etablert relasjoner til nye omsorgspersoner og bli kjent med nye barn og nye omgivelser.

OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN

Når barnet skal fra småbarnsavdeling over til storbarnsavdeling er det viktig å skape en god overgang for barnet. Vi starter på våren med å forberede barna. Personalet tar ekstra kontakt med de barna de vet skal over på sin avdeling. Barna får besøke avdelingene de skal begynne på, og de får være med på samlinger, måltider og lekaktiviteter. Det gjennomføres overgangsmøter mellom pedagogene på våren der det utveksles relevant informasjon angående det enkelte barnet.

OVERGANG TIL SKOLEN

Gjennom barnehageåret har vi treffpunkter og arrangementer for skolestarterne på rødt bygg og Skogstrollan slik at de kan bli kjent og bygge relasjoner på tvers av avdelingene. Vi har vårt eget barnehagekor for alle skolestarterne. Koret har også ulike opptredener, både for de andre barna, foreldrene og utenfor barnehagen. Vi jobber også med ulike tema og oppgaver som er aktuelle i forhold til skolestart. Vi har også noen treffpunkt med skolestarterne fra de andre private barnehagene i kommunen. Barnehagen har dialog med skolen og blir enige om områder som barna bør øve seg på det siste året i barnehagen. Vi legger til rette for læring gjennom lek, at barna får gode opplevelser, utfordringer og følelse av mestring. Det arrangeres et skolebesøk på våren i regi av de ulike skolene der barna får besøke sin skole og hilse på sin lærer. På våren drar alle Prestelvas skolestartere på overnattingstur.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine (Rammeplan for barnehagen).

I barnehagen skal barna lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal få gode erfaringer med å vise omsorg og hvordan vi kan bidra til å ta vare på mangfoldet i naturen og omgivelsene våre. De skal få kunnskap om hvordan dagens handlinger påvirker naturen og omgivelsene i fremtiden.

Alle barna har egne tøyposer som vått og skittent tøy blir sendt hjem i.

Ute i naturen legges det vekt på sporløs ferdsel. En søppelpose er alltid med i sekken og vi plukker søppel med oss fra skog og mark. Barna får kjennskap til å ta i bruk naturressursene gjennom blant annet bærplukking og fiske. Av bærene lages blant annet syltetøy, saft og gelè.



EVALUERING

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Dette gjøres både avdelingsvis og felles for hele barnehagen. Sammen skal vi reflektere over det pedagogiske arbeidet for å lære av vår egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Barnehagen ser det som svært viktig og nødvendig å få tilbakemeldinger på det tilbudet vi gir. Foreldrene i barnehagen er de som står oss nærmest til å vurdere innholdet av vår virksomhet.

Det er mulighet til å ta opp ting på foreldresamtaler eller foreldremøter og i den daglige kontakten.

Vi gjennomfører brukerundersøkelse ca. 1 gang i året. Dette for å sikre tilbakemelding på driften av barnehagen og det tilbudet vi gir. Resultatet av undersøkelsen blir nøye gjennomgått og er et viktig bidrag i utvikling av barnehagen.

DEL 3 – BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

PROGRESJON OG BARNEHAGENS INNHOLD

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Det meste av barns læring skjer gjennom leken og barnehagens hverdagsaktiviteter. I barnehagens arbeid må vi også tenke progresjon. Dette innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære seg å oppleve fremgang ut fra barnets alder, ståsted og modenhet. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke og aktivitetsmuligheter. Personalet må finne balansen mellom noe å strekke seg etter og det å oppleve mestring (Rammeplan for barnehagen).

Hvert fagområde dekker ett vidt læringsfelt, og fagområdene vil sjelden opptre isolert fra hverandre. Vi jobber tverrfaglig med fagområdene gjennom hele året. Vi har tatt med noe av det som gjøres innenfor de ulike fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barna skal møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler, tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling (Rammeplan for barnehagen).

- Daglige samtaler med barna.
- Bruk av barnelitteratur, sang, rim og regler.
- Tekstskaping.
- Formidle eventyr og fortellinger på

ulike måter.

- Møte med tall og bokstaver i naturlige sammenhenger.
- Språksprell, snakkepakken og trygg trafikk.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barna skal bli kjent med kroppen sin og utvikle bevissthet om egne og andres grenser (Rammeplan for barnehagen).

- Variert og sunt kosthold, med redusert sukkerinntak, grovt brød og frukt/grønnsaker hver dag, varm lunsj en gang pr. uke
- Innarbeiding av gode hygienerutiner i hverdagslivet.

- Tilrettelagt innemiljø for grovmotorisk bevegelse for de minste.
- Tygg trafikk, hvordan oppfører vi oss i trafikken.
- "Æ e mæ"-tema.
- Allsidige aktiviteter som stimulerer både grov- og finmotorikk inne og ute.
- Turer i skog og fjære.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk (Rammeplan for barnehagen).

- Fellessamlinger med sang, musikk og drama.
- FORUT- aksjon.
- Kreative hverdagsaktiviteter som å kle

seg ut, male, tegne, bygge, perle m.m.

- Vi deltar på teaterforestillinger, kino, jazzparade, kunstutstillinger m.m.
- Barna lager ulike kunstutstillinger av egne produkter.
- Musikk, sang og bevegelse.
- Dramatisering.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna skal bli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper (Rammeplan for barnehagen).

- Vi følger årstidsvariasjoner i naturen.
- Vi tilbringer mye tid ute.
- Studie og undring rundt planter, vær og dyr.
- Enkle eksperimenter.
- Besøk på Newtonrommet.

ANTALL, ROM OG FORM

Barna skal få utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være skapende. Barna skal stimuleres til undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger (Rammeplan for barnehagen).

- Aktivt bruk av begreper som f. eks høyre/venstre, over/under.
- Bruk av tellesanger, telleregler.
- Stimulering av matte i hverdagsaktiviteter ved å spille spill, perle, lego, leke butikk.
- Møte tall og ulike former i naturlige sammenhenger.
- Benevne ulike former som vi omgir oss med slik som sirkel, firkant, trekant osv.
- Digitalt hjelpemiddel. I-pad / nettbrett.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Gjennom å samtale og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar (Rammeplan for barnehagen).

- Bruk av fortellinger ved påske og jul.
- Besøk fra kirka.
- Vi lærer om andre kulturer og religioner.
- Tid og rom for undring og samtale i hverdagen, ved måltidet, på turer, i garderoben, i samlingsstund med mer.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet (Rammeplan for barnehagen).

- Vi deltar på åpen gård.
- Markering av barnehagedagen.
- 17.mai markering i barnehagen.
- Markering av samefolkets dag 6.

februar.

- Besøker Blåbyhallen.
- Vi går på turer i nærmiljøet.
- Besøk på Kulturfabrikken.



AKTIVITETSKALENDER/
TRADISJONER

Tid	Hva skjer	Tid	Hva skjer
August	Velkommen til nytt barnehageår Tilvenning og overganger	Januar	Fotografering gruppebilder Solfest Fellessamling
September	Brannvern Fellessamling	Februar	Samedagen Karneval Fellessamling
Oktober	Forut-aksjonen og foreldrekafe Foreldresamtaler Fellessamling	Mars	Barnehagedagen Foreldresamtaler Fellessamling
November	«BlimE-uka» Skolestartertreff sammen med de andre private barnehagene Fellessamling	April	Barnas påskelunsj Påskefortelling og aktiviteter Fellessamling
Desember	Adventssamlinger Besøk fra kirka Mørketidsfest Nissefest Lucia Julefest	Mai	Skolestartertur til Steiroheia med de andre private barnehagene 17.mai-markering Prestelva 30 år Prestelvafestivalen Overnattingstur for skolestarterne
		Juni/ juli/august	Foreldremøte – for nye og de som skal bytte avdeling Ferie og sommerdrift

I tillegg kommer ulike temaarbeid og prosjekter som beskrives på avdelingenes planer



ÅRSHJUL

	2-åringer	3-åringer	4-åringer	5-åringer
September	Meg selv og min familie	Familie og relasjoner	Familie og relasjoner	Familie og relasjoner
Oktober	Kroppen	Kroppen	Kroppen	Kroppen
November	Følelser	Følelser	Følelser	Følelser Hvordan blir vi til?
Januar	Følelser	Ha mot til å si fra	Ha mot til å si fra Gode og vonde hemmeligheter	Ha mot til å si fra Gode og vonde hemmeligheter
Februar	Kroppen	Kroppen	Kroppen	Gode, vonde og ulovlige berøringer
Mars	Følelser	Følelser	Følelser	Følelser
April	Oppsummering	Oppsummering	Oppsummering	Oppsummering